

<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије математике			
<b>Назив предмета:</b> Методика наставе геометрије			
<b>Статус предмета:</b> Изборни на модулу Професор математике			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> уписан други семестар мастер академских студија и одслушан предмет Одабрана поглавља геометрије			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са деловима програма математике у основним и средњим школама у основи којих се налазе релевантни концепти геометрије и разрада методике наставе тих делова програма математике са нагласком на разликама у приступу у основним односно средњим школама.			
<b>Исход предмета</b> Студент зна како ће да приступи реализацији оних делова програма математике у основним и средњим школама који се ослањају на основне концепте геометрије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>Први део.</b> Упознавање са тим када, у ком обиму и како са релевантни садржаји (подударност и сличност троуглова, мерење растојања, углова, површина и слично) предају у основној школи. Упознавање са тим када, у ком обиму и како са релевантни садржаји (паралелност, подударност и сличност фигура, четвороугао, круг, многоугао, геометријска места тачака, нормалност правих и равни, површина и запремина тела, изометријске трансформације, групе у геометрији, хомотетија, сличност, криве другог реда и слично) предају у средњој школи. <b>Други део.</b> Истицање и непосредно повезивање основних концепата геометрије са одговарајућим садржајима програма математике у основним и средњим школама. <b>Трећи део.</b> Разрада начина и метода предавања ових садржаја.  <i>Практична настава</i> Примена теоријских знања на решавање проблема и задатака из наведених области.			
<b>Литература</b> 1. М. Првановић, <i>Основи геометрије</i> , Грађевинска књига, Београд, 1987. 2. P.J. Ryan, <i>Euclidean and non-Euclidean Geometry – an Analytic Approach</i> , Cambridge University Press, 1991. 3. А.И. Фетисов, <i>О Еуклидској и нееуклидским геометријама</i> , Школска књига, Загреб, 1981. 4. Сви, од надлежних државних органа, одобрени <i>уџбеници и збирке задатака из математике</i> за ученике основних и средњих школа 5. S.G. Krantz, <i>How to Teach Mathematics</i> , American Mathematical Society, 2 ed. 1999. 6. G. Polya, <i>How To Solve It</i> , 2nd ed., Princeton University Press, 1957.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава, практична настава, самостални рад студената, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	50 поена	<b>Завршни испит</b>	50 поена
активност у току предавања	4	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50

колоквијум-и	46		
семинар-и			