

Студијски програм : Основне академске студије математике			
Назив предмета: Одабрана поглавља елементарне математике			
Статус предмета: изборни на модулу Професор математике			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан одговарајући семестар			
Циљ предмета <p>Темељно упознавање са најважнијим математичким појмовима, концептима и мисаоним оквирима. Повезивање савремене математике као науке и елементарне („школске“) математике. Указивање на место математике у систему савремених знања.</p>			
Исход предмета <p>Студент је стекао шири и дубљи поглед на најважније математичке појмове, као и на њихова уопштења. Студент је стекао увид у повезаност поједињих подручја математике.</p>			
Садржај предмета <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Основи комбинаторике. Основни принципи пребројавања. Дирихлеов принцип. Функције генератрисе. Рекурентне једначине. Фиbonачијеви бројеви.</p> <p>Структура природних бројева. Доказивање и дефинисање помоћу принципа математичке индукције.</p> <p>Цели и рационални бројеви. Теорија бројева. Верижни разломци.</p> <p>Реални бројеви. О појму корена. Алгебарски и трансцендентни бројеви. Једнакости и неједнакости (неједнакости међу срединама, ...).</p> <p>Комплексни бројеви. Хронологија увођења концепта комплексног броја. Кубна једначина и Карданове формуле. Аритметика комплексних бројева. Кореновање као вишезначна функција. Кватерниони као алгебарско проширење комплексних бројева.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Реализује се кроз вежбе и обухвата примену теоријских знања у решавању конкретних проблема.</p>			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. С. Прешић, С. Милић, С. Огњановић, С. Вуjiћ, <i>Продубнице математичке</i>, Архимедес, Београд, 1999. 2. Б. Павковић, Д. Вељан, <i>Елементарна математика 1</i>, Школска књига, Загреб, 2003. 3. Н. Теофанов, <i>Одабране теме елементарне математике</i>, скрипта, ПМФ Нови Сад, 2015. 4. Д. Стевановић, М. Ђирић, С. Симић, В. Балтић, <i>Дискретна математика-Основе комбинаторике и теорије графова</i>, Друштво математичара Србије, Београд, 2008. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе	Реализација предавања по моделу интерактивне наставе (наставне методе: дискусија, методе практичног рада); активирани облици учења: вербално смишено рецептивно, кооперативно учење, практично учење, примена стечених теоријских знања на решавање задатака.		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	4	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	46		
семинар-и			