

Студијски програм : Основне академске студије математике			
Назив предмета: Школска педагогија			
Статус предмета: обавезан на модулу Професор математике			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан одговарајући семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са карактеристикама школе, као динамичног васпитно-образовног система, и оспособљавање за учовање, препознавање, разумевање и одговарање на задатке и проблеме у њој, као и развијање компетенција студената за активну партиципацију у раду школе и њено унапређивање.			
Исход предмета Студенти су усвојили основна знања о настанку и развоју школе, функцији и задацима школе, улогама и положају ученика у њој, раду са ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу и развоју. Студенти разумеју структуру и организацију рада школе, неопходност вођења школске евиденције и педагошке документације и значај своје улоге у превенцији вршњачког насиља и школског неуспеха ученика. Поред тога, стекли су знања о структури свих васпитно-образовних активности у школи, функционисању стручних тела и органа у школи, те значају и могућностима партнерског деловања школе и њеног окружења. Студенти ће бити оспособљени за критичко преиспитивање савременог начина решавања школских активности и проблема.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Школска педагогија као научна дисциплина. Школа и школски систем. Настанак и развој школе. Функције и задаци школе. Критике школе. Алтернативне школе. Положај и улога ученика у школи (партиципација ученика). Професионална аутономија наставника. Инклузивни приступ-рад са децом којој је потребна додатна образовна подршка (рад са ученицима који имају сметње у развоју, рад са даровитим ученицима, индивидуализација рада, учешће у изради индивидуалног васпитно-образовног плана). Васпитни рад у школи (превенција вршњачког насиља и школског неуспеха, развијање интеркултурализма...) Школска евиденција и педагошка документација (Годишњи плана рада школе, Школски програм, Школски развојни план, Самовредновање, Задужења у оквиру 40-часовне радне недеље, Дневник рада, Матична књига...) Структура и организација рада школе (материјално-техничка основа рада, временски аспект организације рада у школи, тимски рад у школи). Структура васпитно-образовних активности (управљање разредом-одељенска заједница, улога и задаци одељенског старешине). Педагошка дијагностика, саветодавни рад са ученицима и сарадња са запосленима у школи. Стручна тела и органи у школи. Руковођење и управљање у школи. Школа и окружење- културна и јавна делатност школе, партнерство са породицом и локалном заједницом.			
Литература 1. W. Glasser, <i>Kvalitetna škola: Škola bez prisile</i> , Educa, Zagreb, 1998. 2. Р. Николић, Б.И. Јовановић, М. Илић, <i>Школска педагогија</i> , Учитељски факултет Ужице, Филозофски факултет, Бања Лука, 2006. 3. L. Stoll, D. Fink, <i>Mijenjamo naše škole</i> , Educa, Zagreb, 2003. 4. Н. Трнавац, <i>Школска педагогија - предавања и чланци</i> , Научна књига- Комерц Београд, 2005. 5. S. Vrcelj, <i>Školska pedagogija</i> , Filozofski fakultet, Rijeka, 2000.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивни облик наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	30	
семинар-и	10		